

**2023-2024 оқу жылының Е.Әуелбеков атындағы №4 облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернат әлеуметтік педагогының атқарған жұмысының есебі**

Е.Әуелбеков атындағы №4 облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернатында жаңа оқу жылының I жарты жылдығында 240 бала білім алды. Қыркүйек айының алғашқы апталарында жаңадан қабылданған және оқып жүрген оқушылардың әлеуметтік жағдайлары зерттеу жұмыстары жүргізілді:

- \* Мектеп-интернатының әлеуметтік картасын жасау;
- \* Мектеп-интернат оқушыларының әлеуметтік картасын жасау;
- \* Сыныпқа әлеуметтік карта жасау;
- \* Тұл жетім, толық емес отбасынан оқушыны анықтау;
- \* Көп балалы отбасынан келген оқушыны анықтау;
- \* Өгей әкемен, анамен тұратын оқушылар анықталды;
- \* Аз қамтамасыз етілген отбасынан келген оқушыны анықтау

**I жартыжылдық бойынша**

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
1	Барлық оқушылар	239	100%
2	Отбасы түрі бойынша(отбасы саны-241)		
3	Толық отбасылар	215	90%
4	Толық емес отбасылар: 27, оның ішінде А) ажырасқан отбасылар Ә) некесіз (ф/4) Б) жартылай жетім отбасылар	24 -17 -1 -6	10% 70,83% 4,17% 25%
5	Анасы жоқ балалар	0	0%
6	Әкесі жоқ балалар	6	2,49%
7	Көп балалы отбасы	138	60%
8	Аз қамтамасыз етілген отбасы	7	2,10%
9	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар А) патронат отбасы балалар Ә) қамқоршы отбасы балалар Б) тұл жетім балалар	0	0
10	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0	0
11	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
12	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
13	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
14	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
15	Ата-аналарының білімі: (455 ата-ана)	454	100%
16	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	325	65%
17	Техникалық және кәсіптік	108	30%
18	Орта	23	5%

Жаңа оқу жылының басында әлеуметтік санаттағы оқушылармен жұмыстар жоспарлы атқарылды. Өгей әкемен немесе анамен тұраптын оқушыларға және тотық емес отбасынан шыққан оқушыларға жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Сәйкесінше жұмыстар жүргізілді. Оқушылар оқулықпен толықтай қамтамасыз етілді.

2023 жылдың 9 қыркүйек күні «Даналық мектебі» жобасы аясында отбасы күніне байланысты 9 сынып оқушылары және ата-аналарымен бірге «Атамекен» балалар ауылының тәрбиеленушілерімен «Үштікодақ» құра отырып, мерекелік шара ұйымдастырылды.

**«АТАМЕКЕН» БАЛАЛАР АУЫЛЫНА САЯХАТ  
ҚАЙЫРЫМДЫЛЫҚ АКЦИЯСЫ**



2023.09.07. күні «Көркем клубы» жұмысы бойынша «Ақылды қыз білімге жүгірер, ақылсыз қыз сөзге ілінер» тақырыбында мектепшілік қыздар жиналысы.



14.09.2023 жылы «Күлімде, өмір ғажап!» ҰБТ алды күйзелістің алдын алу мақсатында 11 сынып оқушыларымен тренинг

*«Күлімде, өмір ғажап!»  
11 сынып оқушыларына арналған тренинг*



2023 жылдың 11 қыркүйек күні 7 сынып білім алушыларының тұлғааралық қарым қатынастарын зерттеу, ұжым мүшелерінің бір-бірімен эмоционалдық байланысын анықтау және топтың татулығын бағалауға арналған социометриялық әдіс жүргізілді. Нәтижесі құжатта тіркелген.

2023 жылдың 23.09.күні толық емес отбасынан шыққан оқушылардың қызығушылығы мен бейімділігін анықтау мақсатында сауалнама алынды. Нәтижесі құжатта тіркелген.

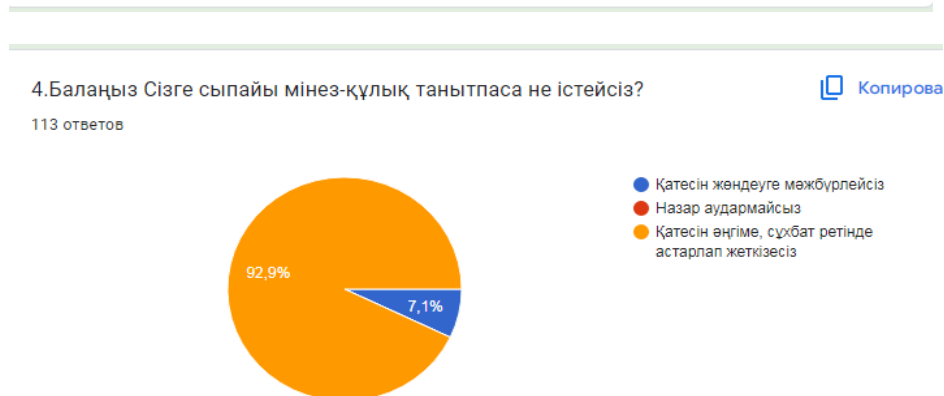
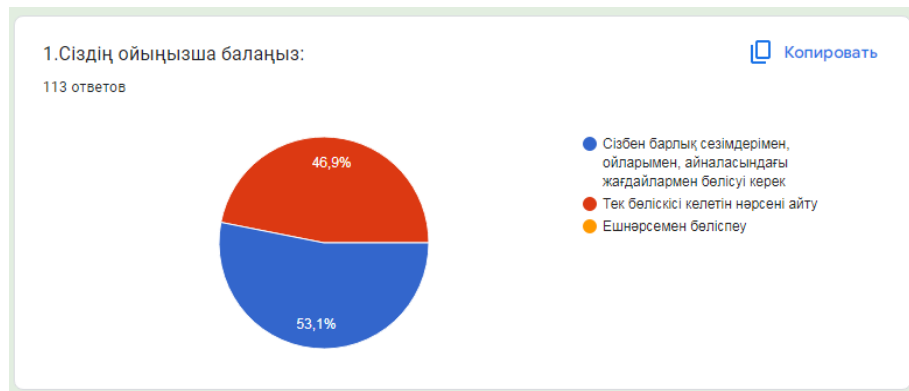
12.10.2023жылы оқушыларға құқықтық тәрбие беруге байланысты 7-11 сынып тәрбиеленушілеріне «Құмар ойынның зардабы», «Мен және менің инспекторым», «Буллинг және оның алдын алу» тақырыптарында сынып сағаттары мен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**«Балалар-интернет-медия қауіпсіздік» Құмар ойындар мен компьютерлік ойындарға тәуелділік, сонымен қатар жастар арасындағы электронды темекіні қолданудың алдын алу шараларының фотосебі**





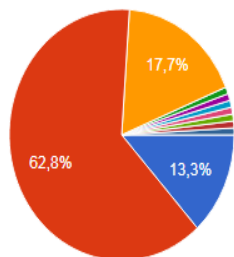
2023 жылдың 19 қазан күні мектеп-лицей-интернат оқушыларының ата-аналарынан гугл диск форматы арқылы Э.Г.Эйдемиллер әдістемесі алынды. Әдістің мақсаты отбасыда ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынас деңгейін анықтау. Сауалнама қорытындысы:



### 5. Бос уақытыңыз пайда болса не жасауға тырысасыз?

[Копировать](#)

113 ответов



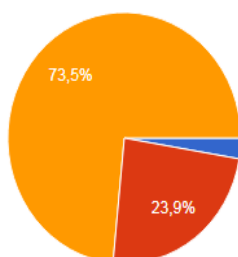
- Балаларыңыздың сыртынан бақыла...
- Балаларыңыздың ісіне араласасыз,...
- Барлығына қуанып, өз шаруаңызбен...
- Бірге қыдыруға, тәтті тағамдарды пі...
- Отбасымен демалуға
- Бірге серуендеймін, бассейн, киноға...
- Баламен ортақ іспен айналысамын,...
- Балаларыммен уақыт өткізем

▲ 1/2 ▼

### 6. Мына пікірлердің қайсысына келісесіз?

[Копировать](#)

113 ответов

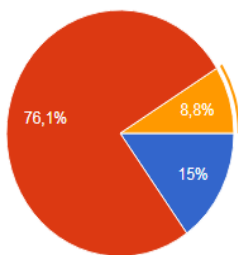


- Баланың эмоциялары, уайымдары уақытша. Аса мән берудің қажеті жоқ
- Баланың сезімдері бала тәрбиелеудегі ең маңызды құрал, негізгі фактор
- Балалардың сезімдері ерекше маңызды, сондықтан аса мән беру керек

### 7. Балаңызбен қарым-қатынас құрудағы Сіздің негізгі қағидаңыз:

[Копировать](#)

113 ответов

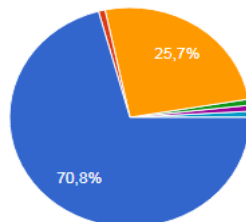


- Бала өлсіз, тәжірибесі аз, сондықтан ата-ананың бағыты аса қажет
- Баланың өзін-өзі дамытуға үлкен мүмкіндіктері бар, ал ересек адамның ынтымақтастығы баланың белсенділігін арттыруға бағытталуы керек
- Бала негізінен тұқым қуалаушылықтың әсерінен дамиды және оның даму процесін басқару іс жүзінде мүмкін емес, сондықтан ата...

### 8. Баланың белсенділігіне қалай қарайсыз?

[Копировать](#)

113 ответов

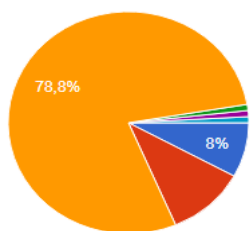


- Оң, өйткені онсыз тұлғаның толық дамуы мүмкін емес
- Теріс, өйткені баланың белсенділігі көбінесе барлық оқу және тәрбие жо...
- Жақсы, бірақ белсенділік көріністері ата-аналармен келісілген кезде ғана
- Оң қараймын. Өрқашан белсенділік танынқанын қалаймын
- Баланың қалауынша
- Менің балам өте белсенді және ол б...

9. Бала үй тапсырмасын орындағысы келмейді, бұл мұндай тапсырмаларды бірнеше рет қателіксіз орындағаны түрткі болды. Сіздің әрекеттеріңіз:

[Копировать](#)

113 ответов

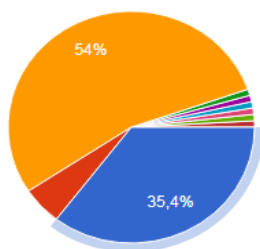


- Ешнәрсе жасамайсыз. Қаламаса өз еркі
- Тапсырманы орындауға мәжбүрлейсіз
- Тапсырманы орындауға қызығушылығын оятуға тырысасыз
- Өрқашан белсенділік танықанын қалаймын.
- Көмектесуге жағдай жасаймын
- Одан жоғары деңгейдегі тапсырмаларды орындауды ұсынам...

10. Төмендегі пікірдің қайсысымен келісесіз?

[Копироват](#)

113 ответов



- Бала ересектерге қамқорлық жасағаны үшін ризашылық білдіру к...
- Егер бала қамқорлық жасауды түсін...
- Ата-аналар балаларға сүйіспеншіліг...
- Взаимно
- Ата-анасына әрдайым ризашылығы...
- Бала ата-анаға ешнәрсе міндетті ем...
- Ата-ана балаға әңгімелесу арқылы ф...
- Білмедім
- Ешқайсысында келіспеймін

Қорытынды: ата-ана баланың іс-әрекетіне жанама әсер етеді, баласының қызығушылықтарымен санасады. Баламен тығыз байланыс бар, тіпті оның ортасында, айналасында болып жатқан өмірмен хабардар. Алайда баланың жеке кеңістігіне де аяқ баспайды. Баласының әр жетістігіне қолдау көрсетіп, бағыт-бағдар береді. Баланың дамуына, тұлға болып қалыптасуына ата-ана қолдауы жақсы, белсенділігі мен қызығушылығын арттыруға тырысады. Сауалнамаға толық ата-ана қатыспаған. Қатысу белсенділігі 50%

2023 жылдың 10. 11 күні 7 сынып оқушыларынан Л.Йовайшидің кәсіби бейімділік сауалнамасы (Г.В. Резапкинаның модификациясы) Мақсаты: оқушылардың әр түрлі кәсіптік қызмет саласына бейімділігін, жасырын мотивациясын анықтау

### Бейімділік сипаттамасы:

**1.Адамдармен жұмыс істеуге бейімділік.** Қызмет көрсетумен (тұрмыстық, медициналық, анықтамалық-ақпараттық), басқарумен, тәрбиелеу мен оқытумен байланысты мамандықтар. Осы топтағы мамандықтарда табысты жұмыс істейтін адамдар коммуникативті болуды білу және жақсы көру керек, түрлі адамдармен ортақ тіл табысуы қажет, оларды көңіл-күйлерін, ниеттерін және ерекшеліктерін түсіне білгені абзал.

**2.Зерттеу қызметтеріне бейімділік.** Ғылыми жұмыспен байланысты мамандықтар. Зерттеу іс-әрекетімен айналысатын адамдарға, ғылымның нақты бір саласында жақсы теориялық дайындықтан басқа, келесідей қасиеттер қажет: рационалдылық, тәуелсіздік, пікірлеудің түпнұсқалығы, ақыл-ойының аналитикалық сипаты. Оларға мәселені шыңдаумен айналысу емес, сол мәселе туралы ойлану қызығырақ болып көрінеді.

**3. Өндірістік жұмысқа бейімділік.** Осындай мамандықтар шегі өте кең: металл өндірісі және өңделуі; аспаптар мен механизмдердің монтажы, жинақталуы; электронды және механикалық құрал-жабдықтардың жөндеу жұмыстары, қызметі; ғимараттар мен конструкциялардың жөндеу жұмыстары, монтажы; түрлі материалдарды өңдеу және пайдалану; көлік құралдарымен басқару. Осы топ мамандықтары адамның денсаулығына, зейіннің, қозғалыстардың координациясына жоғары талаптар қояды.

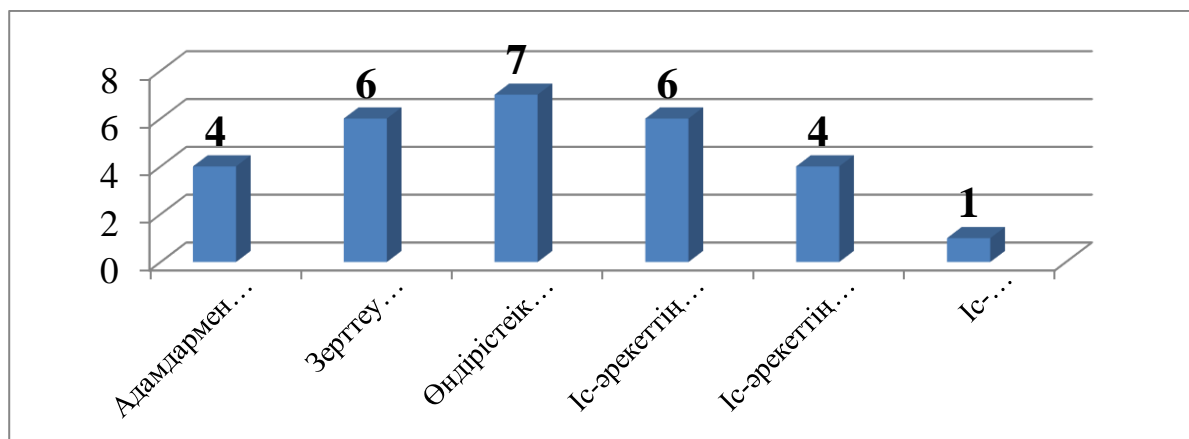
4. **Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік.** Көркем өнерлік, музыкалық, көркем әдебиеттік, актерлік-сахналық іс-әрекетпен байланысқан, шығармашылық сипаттағы мамандықтар. Шығармашылық мамандықтардың иелерін арнайы қабілеттердің (музыкалық, әдеби, әртістік) болуынан басқа, ойлаудың түпнұсқалығы және мінездің тәуелсіздігі, мінсіздікке ұмтылу сипаттайды.

5. **Іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.** Спортпен айналысумен, саяхат жасаумен, экспедициялық жұмыспен, қарауылдық және оперативті-іздеу іс-әрекетімен, әскердегі қызмет етумен байланысты мамандықтар. Осылардың барлығы физикалық дайындыққа, денсаулыққа және моральдік-еріктік қасиеттерге ерекше талаптар қояды.

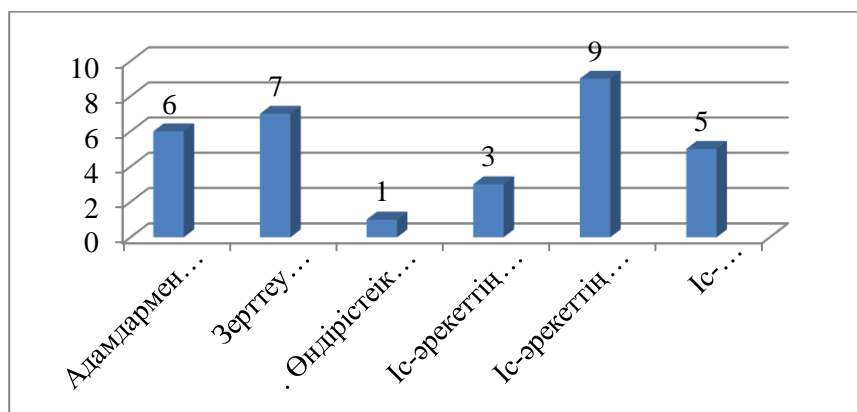
6. **Іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.** Есептеулер және жоспарлаумен (бухгалтер, экономист); іс-жүргізу жұмыстарымен текстерді талдау және өзгертумен (редактор, аудармашы, лингвист); объекттердің схемалық түрдегі бейнелерімен (сызушы, топограф) байланысты мамандықтар. Бұл мамандықтар адамнан жинақылықты және ұқыптылықты талап етеді.

7 «А» сынып бойынша

Қатысқан оқушы саны: 23



№	Адамдармен жұмыс істеуге бейімділік	Зерттеу қызметтері не бейімділік	Өндірістік жұмысқа бейімділік	Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	Іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік	Іс-әр.жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік
	<u>Бакытжан</u> <u>Дарын</u> <u>Асылбек</u> <u>Аяна</u> Жүсіпбек Нұрхаят Аманжол Нұрислам	Айдарбеков Айсар Сұлтан Бибінұр Серікбек Мағжан Кәрібай Ерасыл <u>Бакытжан</u> <u>Дарын</u> <u>Асылбек</u> <u>Аяна</u>	Өмірбек Мейіржан МәуленұлыЕлна зар <u>Бахытбек Нұрай</u> Ділдабаев Дамир Мұхаммедәлі Диас Өмірсерік Жәңгір Хабибулла Бекарыс	Тоғжан Төлеген Наужан Санжар Мұсахмет Ділназ Құдайберген Адайхан Сәбитқызы Сағыныш <u>Бахытбек Нұрай</u>	Садуақас Дулат Қаржаубай Нұржан Батырбек Азиз <u>Бакытжан Дарын</u>	<u>Асылбек</u> <u>Аяна</u>



№	Адамдармен жұмыс істеуге бейімділік	Зерттеу қызметтеріне бейімділік	Өндірістік жұмысқа бейімділік	Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	Іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік	Іс-әрекеттің экономикалық түрлеріне бейімділік
	<u>Тұрақбай</u> <u>Гүлниса</u> <u>Шайқысұлтан</u> <u>Меруерт</u> <u>Темірлан</u> <u>Темірхан</u> Абдрахманова Саида <u>Зиядаева</u> <u>Альбина</u> Молдажан Дамир	Оразбек Оразгелді <u>Нұрлыбек</u> <u>Мәди</u> Ағыбай Дамир Алпысбай Жансерік Бақытжан Дарын <u>Темірлан</u> <u>Темірхан</u> Досқали Ерасыл	<u>Дініслам</u> <u>Мансұр</u>	<u>Тұрақбай</u> <u>Гүлниса</u> <u>Өмірғалиқызы</u> <u>Зафира</u> Қайрат Жанарыс	<u>Меруерт</u> <u>Ерасыл</u> Балым Әсел <u>Амир</u> Жайнат <u>Зафира</u> <u>Альбина</u> Дініслам Мансұр	<u>Нұрлыбек</u> <u>Мәди</u> <u>Бейбітұлы</u> <u>Ерасыл</u> <u>Алпысбаев</u> <u>Амир</u> Әсет Батырхан Әділхан Ертуған

**Зерттеу нәтижесі:** Басым бөлігі 7 «А» сынып бойынша қызығушылық танытады: Өндірістік жұмысқа бейімділігі, зерттеу қызметтеріне бейімділігі, іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділігі

Басым бөлігі 7 «Ә» сынып бойынша қызығушылық танытады: іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділігі, зерттеу қызметтеріне бейімділігі, адамдармен жұмыс істеуге бейімділігі.



2023 жылдың 10.10 күні «Көркем» клубы жұмысына сәйкес «Қыз бала денсаулығы» қыздар жиналысы өтті.

**«Қыз бала денсаулығы»**

Мақсаты: дұрыс теңдестірілген тамақтану мен жеке бас гигиенасын дұрыс сақтауға үйрету



2023 жылдың қазан айының 20 күні «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу» тақырыбында ата-аналарға педагогикалық қолдау орталығының жұмысы.

**«Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу»  
(ата-аналарға арналған сабақ)**



2023 жылдың 11. 02 күні «Бояулар сөйлейді» тақырыбында мұғалімдерге арналған арт-терапия жүргізілді.

### «Бояулар сөйлейді» мұғалімдерге арналған арт-терапия



2023 жылдың 14 қараша күні 7 сынып білім алушыларының тұлғааралық қарым қатынастарын зерттеу, ұжым мүшелерінің бір-бірімен эмоционалдық байланысын анықтау және топтың татулығын бағалауға арналған социометриялық әдіс жүргізілген болатын. Қараша айының 8 күні сынып оқушыларының өзара қарым-қатынас деңгейін анықтау, сыныптың хал ахуалы мен оқушылардың әлеуметтік орнын қайта зерттеу және даму динамикасын білу мақсатында социометрия әдісі қайта жүргізілді. Нәтижесінде:

7 «А» сыныбының зерттеу нәтижесіне келсек, топтағы көшбасшы : өткен зерттеу нәтижесі бойынша лидер болып анықталған оқушы Батырбек Азиз қалаулы оқушылар қатарына түсті. Қазіргі таңда лидер Қаржаубай Нұржан. Айта кетсек өткен зерттеу бойынша Нұржан шет қалған оқушы тізімінде болған.

Қалаулы оқушылар: Наужан Санжар(елеусізден қалаулыдан көтерілді), Төлеген Тоғжан, Жолбосын Гүлниса, Батырбек Азиз(лидерден қалаулыға түсті), Мұсахмет Діл Наз, Асылбек Аяна, Аманжол Нұрислам, Кәрібай Ерасыл, Садуақас Дулат(шет қалғанна қалаулыға көтерілді), Ділдабаев Дамир, Мәуленұлы Елназар(елеусізден қалаулыға көтерілді), Хабибулла Бекарыс, Бақытжан Дарын, Жүсіпбек Нұрхаят.

Елеусіз қалған:, Өмірсерік Жәңгір(қалаулыдан елеусізге түсті), Өмірбек Мейіржан(қалаулыдан елеусізге түсті), Сәбитқызы Сағыныш(шет қалғаннан елеусізге көтерілді), Құдайберген, Адайхан, Сұлтан Бибінұр(шет қалғаннан елеусізге көтерілді),

Шет қалған:, Серікбек Мағжан(елеусізден шет қалғанға түсті) Айдарбеков Айсар,

Оқшау қалған: Сәбитқызы Сағыныш (өзі топтан оқшауланады, оқушылар топқа қосады, бірақ елемейді. Оқушы өткен зерттеу нәтижесі бойынша шет қалған оқушы қатарында болған)

Микро топ: 3

Көшбасшы: 1

Шартсыз көшбасшы: 0

Қалаулы: 13 -14 көбейді

Елеусіз қалғандар: 6 дан 5 ке азайды

Шет қалған: 4 ден 2 азайды

Оқшау: 1

Батырбек Азиз лидерден қалаулы оқушылар қатарына түсті, Өмірсерік Жәңгір, Өмірсерік Мейіржан қалаулы оқушы статусынан төмен түсті. Сәбитқызы Сағыныш, Сұлтан Бибінұр шет қалған оқушылар статусынан елеусіз қалған оқушылар статусына көтерілді (динамика байқалады, бірақ осал)

7 «Ә» сыныбының зерттеу нәтижесіне келсек, топтағы көшбасшы: өткен зерттеу нәтижесінде Әсет Батырхан, Оразбек Оразгелді лидер болып анықталды. Қазіргі таңда лидер

Темірхан Темірлан (қалаулы оқушылар қатарынан көтерілді) және Әсет Батырхан өз орнында тұр.

Қалаулы: Оразбек Оразгелді(лидерліктен қалаулыға түсті), Тұрақбай Гүлниса, Бакытжан Дарын, Дініслам Мансұр, Қадырберді Балым(елеусізден қалаулыға көтерілді), Зиядаева Альбина(шет қалғаннан қалаулыға көтерілді), Шайхысұлтан Меруерт, Өмірғализықы Зафира, Досқали Ерасыл(шет қалғаннан қалаулыға көтерілді), Бекмұрза Жайнат, Бейбітұлы Ерасыл, Молдажан Дамир, Лаубаев Ақарыс, Алпысбаев Амир.

Елеусіз қалған: Ағыбай Дамир(шет қалғаннан елеусізге көтерілді), Абдрахманова Саида(қалаулыдан елеусізге түсті), Табынбай Сымбат(қалаулыдан елеусізге түсті), Алпысбай Жансерік, Нұрлыбек Мәди(шет қалғаннан елеусізге көтерілді)

Шет қалған: Қайрат Жанарыс(елеусізден шет қалғанға түсті) Әділхан Ертуған(қалаулыдан шет қалғанға түсті)

Оқшауланған: 0

Микро топ: 3

Көшбасшы:2

Шартсыз көшбасшы:1

Қалаулы:14

Елеусіз қалғандар: 5

Шет қалған: 4 ден 2 азайды

Оразбек Оразгелді лидерліктен қалаулы оқушылар қатарына түсті, Темірхан Темірлан қалаулы оқушыларынан лидер оқушыға көтерілді. Қадырберді Балым, Зиядаева Альбина, Досқали Ерасыл шет және елеусіз қалған оқушылардан қалаулы оқушылар қатарына көтерілді. Ағыбай Дамир, Нұрлыбек Мәди шет қалған оқушыдан елеусіз қалған оқушылар қатарына көтерілді. Абдрахманова Саида, Табынбай Сымбат қалаулы оқушылар қатарынан елеусіз оқушылар қатарына түсті. Әділхан Ертуған қалаулы оқушылар қатарынан шет қалған оқушылар қатарына түсті, Қайрат Жанарыс елеусізден шеттелген оқушылар қатарына түсті.

Ұсыныс:

Педагог-психолог: шет қалған, өзін оқшаулаған оқушылармен жеке коррекциялық жұмыстарды жүргізу. Топ көшбасшыларын белсендіру.Топпен жұмыс жасау.Оқу-тәрбие процессін бақылау, топтың дамуына, оқушылардың сыныпта жақсы деңгейге көтерілуіне ықпал жасау. Топтық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

2023 жылдың қараша айының 16 күні «Көркем» клубы жұмысына сәйкес Репродуктивті салауатты жоғарлату, болшақта отбасыны дұрыс жоспарлай білу жолдарын үйрету мақсатында Жастар денсаулығы орталығының гинеколог маманыІ.Ә. Мұратқызымен кездесу.

Жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Көркем» қыздар клубының жоспарына сәйкес жастар денсаулық орталығының гинеколог маманымен бірлесе жүргізілген қыздар жиналысы.





2023 жылдың 24 қараша күні «Көркем мінез-баға жетпес байлық» эмоционалды интеллект-табысты тұлғаның негізі. Ата-аналарға арналған педагогикалық қолдау орталығының жоспарлы сабағы.

2023 жылдың желтоқсан айының 7 күні 7 сынып оқушыларына «Менің ішкі әлемім» тақырыбын тренинг жүргізілді. Тренингтің мақсаты оқушылардың өз бойындағы қасиеттерді анықтау, өмірде тиімді пайдалану дағдыларын, қиялды, ойлауды дамыту.

2023 жылдың желтоқсаны айының 13 күні 11 сынып оқушыларынан голланд әдісі алынды. Әдістің мақсаты кәсіпті таңдай, қызығушылықты анықтау.

### 11 «А»

<b>Реалистік тип-эмоциялық тұрақтылығы жоғары, заманына қарай бейімделе біледі. Ептілікті талап ететін, үнемі қозғалыста болатын кәсіппен айналысқанды жөн деп есептейді. Міндеті нақты бір кәсіпті: механик, жүргізуші, инженер, агроном т.б. мамандықтарды ұнатады</b>	<b>Интеллектуалдық тип-интеллектуалдық шығармашылық міндеттерді шешуге бейім. Ғылыми тұрғыда мамандықты таңдайды. Қызметтің мына түрлерін ұнатады: математика, география, геология, шығармашылық кәсіптер.</b>	<b>Әлеуметтік тип-айрықша әлеуметтік ептілігі бар, айналасындағыларға тәуелсіз, жағдайға тез бейімделгіш, сезімтал. Ұнататын қызмет саласы: психология, медицина, педагогика.</b>	<b>Конвенциялық тип Құрылымдық қызметке бейім, нұсқау бойынша істейді. Ұйымдастырушылық қабілеті аз, ауыз сөзге жоқ. Ұнататын мамандықтары: бухгалтер, финансист, тауартанушы, экономист, іс жүргізуші, кеңсе қызметкері.</b>	<b>Тапқыр тип. Белсенділік, қызбалықты, құлшынысты, ынта-жігерді талап ететін міндеттер мен мақсатты таңдайды. Мінез ерекшеліктері: басшылық студия, нұсқау беруді, тапқырлықты ұнатады. Мұндай мінез ерекшеліктері дипломат, репортер, менеджер, директор, делдалға лайықты.</b>	<b>Әртістік тип Адаммен қарым-қатынаста өз қиял-сезіміне сенеді, сүйенеді. Өмірге сезімталдықпен қарайды. Мінез ерекшелігі: шешім қабылдауға тәуелсіз, икемді, өзімшілдігі мол. Шығармашылық кәсіпті ұнатады: музыка, сурет салу, гуманитарлық саладағы қызметке бейім. Бұлар тарих, филология, өнер жағын ұнатады.</b>
Бегайдаров Е	Мәдібек Н	Атамұрат Т	Байдеуов М	Биебайев Т	Нартайқызы Д
Сапарұлы С	Аманбай Ж	Бағым		Қабаштай Н(И.К әлсіз)	Ғанибек М
	Қанибек А	Сұлтан А(И.А әлсіз)		Толыбек Ә	Әбітаев З
				Жарбол Н	

### 11 «Ә»

<b>Реалистік тип-эмоциялық тұрақтылығы жоғары, заманына қарай бейімделе біледі. Ептілікті талап ететін, үнемі қозғалыста болатын кәсіппен айналысқанды жөн деп есептейді. Міндеті нақты бір кәсіпті: механик</b>	<b>Интеллектуалдық тип-интеллектуалдық шығармашылық міндеттерді шешуге бейім. Ғылыми тұрғыда мамандықты таңдайды. Қызметтің мына түрлерін ұнатады: математика, география, геология, шығармашылық</b>	<b>Әлеуметтік тип-айрықша әлеуметтік ептілігі бар, айналасындағыларға тәуелсіз, жағдайға тез бейімделгіш, сезімтал. Ұнататын қызмет саласы: психология, медицина, педагогика.</b>	<b>Конвенциялық тип Құрылымдық қызметке бейім, нұсқау бойынша істейді. Ұйымдастырушылық қабілеті аз, ауыз сөзге жоқ. Ұнататын мамандықтары: бухгалтер, финансист, тауартанушы, экономист, іс жүргізуші, кеңсе қызметкері.</b>	<b>Тапқыр тип. Белсенділік, қызбалықты, құлшынысты, ынта-жігерді талап ететін міндеттер мен мақсатты таңдайды. Мінез ерекшеліктері: басшылық студия, нұсқау беруді, тапқырлықты ұнатады. Мұндай мінез</b>	<b>Әртістік тип Адаммен қарым-қатынаста өз қиял-сезіміне сенеді, сүйенеді. Өмірге сезімталдықпен қарайды. Мінез ерекшелігі: шешім қабылдауға тәуелсіз, ике</b>
--	--	---	---	---	--

,жүргізуші,инженер,агроном т.б. мамандықтарды ұнатады	кәсіптер.			ерекшеліктері дипломат,репортер,менеджер,директор,делдалға лайықты.	мді,өзімшілдігі мол. Шығармашылық кәсіпті ұнатады:музыка,сурет салу,гуманитарлық саладағы қызметке бейім. Бұлар тарих,филология,өнер жағын ұнатады.
Бегайдаров Е	Мәдібек Н	Атамұрат Т	Байдеуов М	Биебайев Т	Нартайқызы Д
Сапарұлы С	Аманбай Ж	Бағым		Қабаштай Н(И.К әлсіз)	Ғанибек М
	Қанибек А	СұлтанА(И.А әлсіз)		Толыбек Ә	Әбітаев З
				Жарбол Н	

2023 жылдың желтоқсан айының 14 күні «Кітап маған қымбатсың» тақырыбында «Көркем» қыздар клубның жұмысы жүргізілді. Мақсаты оқырмандардың оқуға құмарлығын арттыру, кітап оқу арқылы сөздік қорын нығайту, ой-өрісін дамыту.



2023 жылдың 15 желтоқсан күні «Сен жанбасаң лапылдап...» ата-аналарды қолдау орталығының сабағы. Сабақтың мақсаты ата-аналарға балаға өз бейімділігін табуға көмектесу.

Облыстық білім басқармасының 23.11.2023 жылдың № 03-03/5290 хатына сәйкес Қазақстан Республикасының Президенті атынан өткізілетін жаңа жылдық шыршаға оқушы қатыстыру



Президент атынан өткізілетін жаңа жылдық шыршаға қатысатын оқушы туралы мәлімет

Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Мектебі, сыныбы	Сабақ үлгірімі	Әлеуметтік статусы	Ата-анасы туралы мәліме		Мекен жайы
					Аты-жөні	Жұмыс орны	
Аманжол Нұрислам	04.03 2011	Е.Әуелбеков атындағы №4 облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернатының 7 «А» сынып оқушысы	Екпінді	Көпбалалы отбасы	-	-	Тасбөгет кенті Баймағамбетов 7А/7

**Елбасы шыршасы  
(фотосеп)**





2024 жылдың 12 қаңтар күні «Жақсы көңіл күй жан азығы» ата-аналардың, 7-9 сынып оқушыларының психологиялық денсаулығын нығайту.

**«Жақсы көңіл күй- жан азығы» ата-аналарға арналған тимбилдинг**



2024 жылдың қаңтар айының 15 күні 7-8-9 сынып арасындағы буллингтің алдын алу. Қортынды: сауалнама нәтижесіне келсек, оқушылар буллинг, кибербуллинг жайында ақпараттандырылғаны байқалды. Сауалнама соңында оқушылармен топтық сұхбат жүргізілді. Сұхбат барысында оқушылар буллинг туралы өз пікірлерін білдірді. Көп жағдайда адамдар буллинг, кибербуллингке интернет желісінде, көшеде кездестіруі мүмкін деген пікірлерін білдірді. Оқушылар өздерін бұндай жағдайға түспегенін айтты.

2024 жылдың 15 қаңтар күні «Жүрек жылуы-достықта, мейірімділікте және сыйластықта» тақырыбында оқушылармен тренинг.

**«Жүрек жылуы-достықта, мейірімділікте және сыйластықта»**



2024 жылдың қаңтар айының 23 күні 11 сынып оқушыларымен «Көңілді арт-терапия» тақырыбында ҰБТ алды күйзелістен арылу мақсатында арт-терапия.

**«Көркем» клубы жоспарына сәйкес «Көңілді арт-терапия» жұмысы  
(11 сынып оқушылары)**



2024 жылдың 19 қаңтар күні «Құмарлыққа бой алдыру-тәуелділік құрдымы. Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары» ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы.



2024 жылдың ақпан айының 6 күні «Буллинг тоқта!» тақырыбында оқушылармен арасында буллингтің алдын алу мақсатында жұмыс.

«Буллинг-тоқта!»



2024 жылдың 7 ақпан күні «Буллинг-қоғам мәселесі» тақырыбында 7-10 сынып оқушыларына жиналыс.

2024 жылдың 19 ақпан күні «Мен өмірді таңдаймын» тақырыбында 7-11 сынып оқушылары арасында тренинг.

«Мен өмірді таңдаймын»



2024 жылдың ақпан айының 19 күні жасөспірімдер арасында зиянды әдеттердің алдын алу мақсатында сауалнама алынды. Сауалнама 9 сұрақтан тұрады және анонимді түрде алынды. Сауалнамаға 9-10 сынып оқушылары қатысты.

Нәтижесіне келсек 9 және 10 сыныптар арасында шылым шегу, алкогольді ішімдіктерді пайдалану анықталмады. Оқушылар арасында зиянды заттарды ұсыну немесе өз орталарында жүрген оқушылардың өздері пайдалану анықталмады. Электронды темекі, вейп, насыбай т.с.с

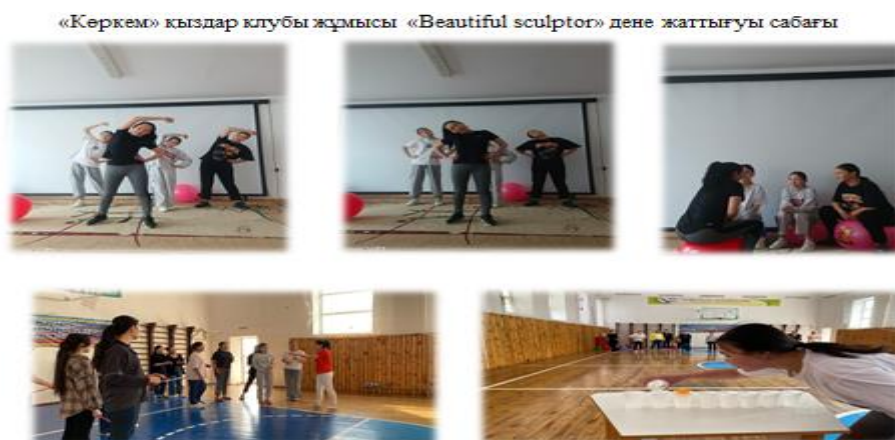
зиянды заттар қолданбайды. Сонымен қатар ата-ана тарапынан, әңгімелеу, қарсылық білдіру белгіленген.

2024 жылдың 12 наурыз күні «Менің мықты тұстарым» тақырыбында оқушыларға арналған тренинг. Тренингтің мақсаты жасөспірімдер арасында мінез-құлықтың бұзылуының алдын-алу оқушылардың бір-біріне сыйластығын арта отырып, дұрыс қарым-қатынас дағдыларын үйрету. Бойындағы психологиялық қысымды шешу.



2024жылдың наурыз айының 14 күні «Отбасы мен ата-ана баланың көзімен» Мақсаты: оқушының отбасында өзін сезіну, ата-анасымен қарым-қатынас деңгейін зерттеу. Зерттеуге 8-9 сынып оқушылары қатысты. Қорытындысы: оқушылармен жүргізген сауалнама нәтижесі жақсы көрсеткішті көрсетті. Айтар болсақ, отбасында бала өзін жайлы сезінеді, ата-анасы оқушының оқуы, достары жайында қызығушылық танытады, мектепшілік шараларға қатысады. Оқушылар отбасылық мейрамдарда ата-аналары тарапынан жақсы көңіл бөлінетіндігі жайында жазып кеткен. Алдына қойған нақты мақсаттарын көрсетіп кеткен. Жалпы зерттеу нәтижесі жақсы.

2024 жылдың наурыз айының 19 күні «Көркем» клубы жұмысының жоспарына сәйкес қызбала денесінің сұлулығы мен денсаулығын, физикалық дайындығын нығайту.



2024 жылдың 3 сәуір күні «Мультитерапия-жасөспірімнің айнасы ретінде» тақырыбында тренинг өтті. Тренингте 9 сынып оқушылары қамтылды.



Мақсаты мультфильмдер арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру, жасөспірімдік шақатағы мәселелерді анықтау және кризистік шақтан оңай шығуға ықпал жасау.

2024 жылдың 3 сәуір күні «(Not a...) Difficult teenager» «Қиын (емес) жасөспірім» тақырыбында мұғалімдермен тренинг. Мақсаты «қиын» оқушы ұғымын ашу, оқушы мен мұғалім арасындағы байланысты нығайту, оқу-тәрбие процессін нығайту.

**«(Not a...) Difficult teenager» «Қиын (емес) жасөспірім»**



2024 жылдың 5 сәуір күні «Атадан өсиет, анадан қасиет. Отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар: ұрпақтан ұрпаққа» ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы.

**«Атадан өсиет, анадан қасиет. Отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар:  
ұрпақтан ұрпаққа»**



2024 жылдың 5 сәуір күні «Қиын бала қайдан шығады» ата-аналарға арналған тренинг.

**«Қиын бала қайдан шығады?» ата-аналарға арналған тренинг**



2024 жылдың 08 сәуір күні «Қыздар кол өнері» үйірмесі жетекшісінің жүргізуімен «Шаш өру қазақ қызына тән әдептілік» тақырыбында «Көркем» қыздар клубы жұмысының жоспары сәйкес жүргізілген жұмыс.





2024 жылдың 12 сәуір күні «Менің балам болашағым» ата-аналарға арналған тренинг.

**«Менің балам-болашағым» ата-аналар жиналысы**



2024 жылдың 15 сәуір күні 7сынып оқушылардың көңіл-күйін көтеру мақсатында «Көңілді психолог сағаты» тақырыбында тренинг өтті.

**«Көңілді психолог сағаты» оқушыларға арналған тренинг**



2024 жылдың 13 мамыр күні 7-10 сынып оқушылары арасында интеллект деңгейін анықтауға арналған сауалнама алынды. Сауалнама мақсаты адамда болатын 7 интеллект түрін зерттеу, дамыту, жұмыс жасау.

IQ – (Intelligence Quotient) – Ақыл-ой коэффициенті

EQ – (Emotional Quotient) – Эмоциялық зият коэффициенті

VQ – (Vitality Quotient) – Өмірлік энергия коэффициенті

LQ – (Love Quotient) – Махаббат коэффициенті

BQ – (Body Quotient) – Дене интеллектінің коэффициенті

PQ – (Practical Quotient) – Сыни ойлау коэффициенті

SQ – (Spiritual Quotient) – Рухани даму коэффициенті

Зерттеу әдісінің мақсаты оқу-тәрбие процесінде оқушылардың барлық интеллект қабілеттерін анықтап, кемшіліктерін жою мен төмен деңгейдегі интеллект көрсеткішін дамытуда бағыт-бағдар беру.

2024 жылдың 16 мамыр күні «Зиян тағамдар» тақырыбында арнайы қызбалаларға интернат дәрігерімен зиянды сусындар мен тағамдардың зардабы жайында ақпарат бере отырып түсіндірме жұмысы жүрді.

**«Зиян тағамдар» тақырыбында қызбалаларға арнайы интернат дәрігерімен зиянды сусындар мен тағамдардың зардабы жайында түсіндірме жұмысы**



Әлеуметтік педагог:

Д.Есниязова

## Жүргізілген әлеуметтік педагогикалық жұмыстардың мониторингі

