

**«Е.Әуелбеков атындағы №4 облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі**



**2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың
жылдық жұмыс жоспары**

| № | Іс-шаралар | Орындау мерзімдері | Жауаптылар | Есеп беру нысандары |
|----|---|-----------------------|--------------------|--|
| I. | <i>I. Сыныптарға, мекемелеге алеуметтік паспорттауды жүргізу</i> | | | |
| 1 | <p>- Мектептің алеуметтік күәлігін (паспорт) құру;</p> <p>- Мектеп оқушыларының алеуметтік картотекасын жасау;</p> <p>- Әр сыйыпка алеуметтік диагностикалық күәлік (паспорт) жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Толық емес (ата – анасының біреуіндей болған) отбасының балалары; • Көп балалы отбасы балалар; • Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі; • Уйде оқытушын оқушылар тізімі; • Форма -4 • Жалпызбасты ана тәрбие сіндегі балалар тізімі; • Жалпызбасты же тәрбие сіндегі балалар тізімі; • Өтей экемен бірге тұратын балалар тізімі; • Өтей шешемен бірге тұратын балалар тізімі; • Жалдамалы пәтерде тұратын балалар тізімі; | Кыркуйек айы | Әлеуметтік педагог | Әлеуметтік санаттағы балаларды анықтау |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|--------------------|---|---------------------|
| 2 | Күжаттармен жұмыс: | <ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын күрү, бекіту - «Мектепке жол» акциясын үйімдастыру; - Мемлекеттік көрсетілгін стандарттар түрлерімен жұмыс жасау; - Кенес беру журналы - Тіркеу журналы - Сарамтамалық журнал - Үй араалу журналы (жатакханада окушылдардың жай-күйін тіркеу) - Сабакка енү журналдарын (жатакханада окушылдардың жай-күйін тіркеу) - Сабакка енү журналдарын (жатакханада окушылдардың жай-күйін тіркеу) - Сабакка енү журналдарын яғни әлеуметтік топтагы окушылдардың сабактарына катысу дәптерін арнау. - Әлеуметтік топтагы окушылдардың кашыктыстан окуга болған жағдайда дайындығын бакылау, окуға қажетті құрал-жабдықтарын анықтау. - АӘҚ алдын отбасылардың алданы уақытта берілетін әлеуметтік пакет алғын отбасы тізімін нақтылау | Тамыз –қыркүйек | Әлеуметтік педагог | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Күжаттармен жұмыс . |
| 3 | Келешек өмірлік үмтілістарды қалыптастыру | <ul style="list-style-type: none"> Колайсыз отбасыларды үнемі бакылауда үстәу, ата-аналармен байланыска шынып отыру | Казан айы | Әлеуметтік педагог | Күжаттармен жұмыс | Тізім жасау |
| | | | | | | |

II. Балалык күркүштің көргөзгө жүйесі

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------------|----------|
| 1 | Көп балалы, аз камтылған, толық емес, жартылай жетім отбасыларынан шықкан балалардың күкүстарының коргацуы жөнінде көнеш жүргізу; Мектеп-лицей-интернат оқушыларның денсаулығын профилактикалық, медициналық бакылаудан еткізу; Өлеуметтік жағдайы темен отбасы оқушыларбының денсаулығына бакылау жасау | Жыл бойы | Мектеп-лицей-интернат дәрілери | Анықтама |
| 2 | ҰБТ-га дайындық сапасын, сабак үтірімдеріне колдау көрсету; | Караша айы | Әлеуметтік педагог | Хаттама |
| 3 | «Кел, Жана жыл, Жана жыл!» атты тақырыпта әлеуметтік колдауды кажет етегін отбасы балаларына жана жылдық шырша үйымдастыру; ҚР Елбасының шыршасына, аудан әкімінің шыршасына әлеуметтік санаттарды камту; | Желтоксан айы | ДТЖО | |

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

| | | | | |
|---|---|----------|------------------|------------------|
| 1 | Психологпен бірге жетім, ата – анасының камкорлығынсыз калған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың ортага беймділігін анықтау; Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және көнестер беру; | Уақытылы | Мектеп-психологы | Терапия түрлері. |
|---|---|----------|------------------|------------------|

| | | | | |
|---|---|------------|--|--|
| 2 | Киын жағдайда тап болған немесе зорлық-зомбылыктан зардал шеккен балаларды анықтау. Анықталған отбасымен және окупымен арнаулы әлеуметтік кызметтерді ықпалдастыру. Құқықтарын корғау | Ақпап айы | Әлеуметтік педагог | Анықтама |
| 3 | «Жүрек жылды-достықта, мейірімділікте және сыйластықта» «Мен өмірді тандаймын» | Наурыз айы | Тренинг | |
| 4 | «Қылмыссыз балалық шақ» | Сәуір айы | | |
| 5 | Аз қамтылған, әлеуметтік санаттагы балалардың бос уақыты мен жазыбы демалысын үйлемдастыру | Мамыр айы | ДТЖО Әлеуметтік педагог | |
| 1 | Әдістемелік оку күралдарын жинақтау (ата-аналарға сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама) Мектепшілік педагогикалық кеңестерге көтүсү; Білім көтеру курсдарын ету. Пән мұғалімдері, психология, куратолармен және әкимшілікten кеңесе отырып біркеттер іс – шаралар өткізу | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог | Әдістемелік күралдар Әдістемелік күралдар |
| | «Бала құқықтары туралы» сынның сабакты | Үақытында | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|--|
| | Кәмелетке толмагандарга алкогольдік ішмәдік, темекі өнімдерін, түнгі мезгілде жүрмеулерін және терроризм актісі бойынша жаңған хабарлама туралы жаупашерлік саяттылынын артыру Жасөспірімдер арасында нашакорлықтын, зиянды, психобелсенді заттарға әуес болудын алдын алу шараларын жүргізу. | Сәуір айы | Кәмелетке толмагандар ісі жөніндегі инспектор Психикалық денсаулық орталығының мамандары | Хаттама Фотосеанс |
| 2 | Окуптылардың күжеттаратын жинақтау, ай сайын сыйыптың әлеуметтік қозғалысы туралы есеп алып отыру. | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог ДТЖ Куратор | Анықтама |
| 3 | «Камкорлық» акциясын өткізу, кайырымылық комек көрсетілетін окуптыларды анықтау. | Қантар-Ақтап | Әлеуметтік педагог ДТЖ | Кайырымылық акциясына берілген көмекті тәндлей етп боліп беру. Анықтама |
| <i>V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</i> | | | | |
| 1 | Әлеуметтік топтапты балалардын тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу; Әлеуметтік топтапты тәртібінде ауылкуы бар окуптылармен жұмыс жасасып, ата-аналарына көнест беру; (анықталған жағдайда) | 3 айда 1 рет | Әлеуметтік педагог | АКТ жүргізу Ф-4, ажырасқан отбасыларына |
| 2 | Ата-аналар жинальстарына катысу; Кураторлардың әлеуметтік комекі қажет етегін окуптылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау | 6 айда | Әлеуметтік педагог Кураторлар | |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| 3 | 15 мамыр-Оғбасы күніне сәрай «Отбасы - бакыт мекенім» атты іс-шара ұйымдастыру | Мамыр айы | Тәрбиешілер |
| | | | Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Тәрбиешілдер |
| VI. Диагностикалау-тапдау қызыметі | | | |
| 1 | Мектепке келген оқушыларга әлеуметтік диагностика жасау; Кураторлардың оқушылардың әлеуметтік түрмис жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау; Кураторлардың әлеуметтік көмекті қажет етегін оқушылардың ата-аналарымен, заңды оқындерімен байланысын қадағалау Әлеуметтік көмекті қажет етегін оқушылар арасынан мектепте бір мәзгіл вистық тамакты үйімдастыру, олардың уакытының тамакка баруын қадағалау, күжаттарын жинақтау, рәсімдеу. | Қыркүйек айы | Әлеуметтік педагог: |
| 2 | Оқушылардың әлеуметтік оргасын (отбасы, әлеуметтік оргасы және қызығушылығы,) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу. | Қараша айы | Әлеуметтік педагог |
| 3 | «Социометрия» әдісі (7-11 сынып оқушылары) | Қараша айы | Педагог-психолог |
| 4 | «Зорлық зомбылық туралы мен ойлаймын» (7-сынып оқушылары) | Желтоқсан айы | Анықтама |